

Főigazgatói Pályázat

Veszprém Megyei Pedagógiai

Szakszolgálat

2018

Némethné Reiber Gyöngyi

pályázó

HELYZETELEMZÉS A VESZPRÉM MEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLATRÓL

I/1. Előzmények

A 2015/ 2013 EMMI rendelet elrendelte a megyei pedagógiai szakszolgálatok megalakulását és főigazgatói pozíció megpályáztatását és kinevezését. A járásokban a volt nevelési tanácsadók alakultak át illetve a gyógytestnevelők és a kistérségekben dolgozó logopédusok integrálódtak be a megyei szakszolgálatba és bővültek új feladatokkal.

- A tagintézményeinket 2013. szeptember 1-2014. augusztus 31-ig megbízott tagintézmény igazgatók vezették, 2014 szeptemberétől pedig már 5 évre megbízott vezetők látják el a tagintézmények vezetését.
- A főigazgató feladata volt az egységes pedagógiai szakszolgálat megszervezése és működtetése és a meglévő személyi állomány áttekintése felmérése és a létszámproblémák kezelése.
- Több tagintézmény 2-3 fővel működött (Zirc, Sümeg, Balatonalmádi). Mivel a megalakulást követően a létszám nem növekedett, státusz növekedés csak a logopédusok és a gyógytestnevelők bekerülésével történt.
- A szakszolgálati feladatok törvényben előírt ellátását munkaerő átcsoportosítással tudtuk kezelni. Több dolgozó feladat ellátási helyét változtatni/bővíteni kellett.
- A járási feladatellátáshoz a meglévő logopédiai és gyógytestnevelői létszám így sem volt elég, ezért külső szakemberek bevonására illetve a saját dolgozóinknak többlet munka elrendelésére volt/van szükség.
- A legsürgetőbb létszámgondok enyhítésére a megyei tankerülettől kaptunk a devecseri tagintézményhez 4 státuszt, illetve a Zirci járásban megoldatlan gyógytestnevelői feladatok ellátásához 1 fő státuszt.

- Tovább nehezítette szakember ellátottságunkat, hogy 3 fő ment el öregségi nyugdíjba.
- A jogszabályban előírt szakvizsga megléte a 2013. megalakulást követően a dolgozóink több, mint 50 %-nál hiányzott. Sokan önerőből megkezdték a képzést, valamint 2014 októberében indított ingyenes szakvizsga képzésre is sokan jelentkezték, így biztatóan alakul az előírt képzettségnek való megfelelés.
- 2014/15. tanévet az előző tanévhez hasonló feltételekkel tudtuk indítani. Változást jelentett az intézményvezetők kinevezése, ugyanakkor két tagintézményben nem volt pályázó (Zirc, Sümeg).
- A 2013 -2014 es tanév nagy részét kitöltötték a logisztikai, szervezési feladatok, majd fokozatosan a szakmai munka is nagyobb hangsúlyt kaphatott.
- Már a kezdetkor megalakult az igazgatótanács a tagintézmények vezetőiből a főigazgatóval és a főigazgató-helyettesekkel.
- Munkaközösségek alakultak.
- Többen jelentkezték minősítési eljárásra, jelenleg dolgozóink zöme elkészítette a portfólióját.
- Pályázatokban vettünk/veszünk részt jelenleg is.
- Pályázatok:TÁMOP3.1.2.B Szakszolgálatok fejlesztése című pályázat, mely az Educatió megvalósításában történt. Eredményeképpen számítógépekhez ,fejlesztőeszközökhöz, tesztekhez jutottunk hozzá.
- Benyújtottunk még két pályázatot melyek a következők:
- EFOP3.1.6-16 A pedagógiai szakszolgálatok tevékenységének szakmai megújítása és feladat ellátásához szükséges infrastruktúra, fejlesztés és hátránykompenzációra irányulóan.
- EFOP4.1.6-16 A tagintézmények infrastrukturális fejlesztésére irányul

- Létszámgondunk enyhítésére, a Tankerület folyamatosan hirdette az üres álláshelyeinket és engedélyezte több új státusz meghirdetését is. De sajnos így is kevés a pályázó szakember.

I/2.Tagintézményeinkről

A megyében jelenleg minden járási székhelyen működik tagintézmény. Az elmúlt időszak alatt fontos feladatnak tartottuk vezetőtársaimmal, a szakszolgálati feladataink szakszerű ellátását és hogy minden törvényben előírt szakszolgálati feladat minden járásban hozzáférhető legyen. Ezt sikerült is megvalósítani, de van ahol saját dolgozó híján csak munkaerő átcsoportosítással vagy külső szakember bevonásával.

Balatonalmádi Tagintézmény

Személyi feltételek:

A tagintézményben jelenleg 6 fő dolgozik. 2 fő logopédus kolléga szülési szabadságon van. Gyógytestnevelést 5 fő lát el megbízási szerződéssel. Nem pedagógus státuszban egy főállású adminisztrátor dolgozik. Az intézményvezető szakvizsgával rendelkező pszichológus.

Az intézmény főállású dolgozói szakvizsgával rendelkeznek és részt vettek minősítési eljárásban is. A gyógytestnevelők egyetemi végzettséggel mindannyian rendelkeznek, viszont szakvizsgával egyikük sem.

Szakemberhiánnyal küzdünk a logopédia és a korai fejlesztés területén. Jelenleg ezt túlmunkával és külső nyugdíjas szakember bevonásával kezeljük.

A szakértői vizsgálatok száma magas hosszú várólista alakult ki. A helyzet kezelését is külső szakember bevonásával próbáljuk orvosolni.

Tárgyi feltételek

A tagintézményben nagyobb és kisebb beruházások is történtek az elmúlt időszak alatt. Többek között tornaszoba nyílászáróinak cseréje, az egész intézmény világításának korszerűsítése, illetve egy zárt adminisztrátori pult kialakítása.

Néhány bútor beszerzése, cseréje évek óta indokolt volna, sajnos a sorozatos igényfelmérések ellenére ez sem valósult meg. A tagintézmény terápiás/ fejlesztő eszközparkja a tankerület által megújult 2016 év végén.

2017 júniusában villámcsapás érte a tagintézményt, az ekkor tönkrement műszaki berendezések pótlása megkezdődött a működtető jóvoltából.

Az intézmény átfogó tűzvédelmi, villámvédelmi, érintésvédelmi átvizsgálása megtörtént a villámcsapást követően, viszont a riasztóberendezés továbbra is működésképtelen, ez ügyben további lépések szükségesek még.

A tagintézmény helyiségeinek berendezése, vizsgáló, fejlesztő eszközeinek száma, állapota a fent leírtakon felül kielégítőnek mondható.

Ebben az évben a kémény és a kazán tönkrement, cseréjük szakember javaslata alapján indokolt lenne.

Tapolcai Tagintézmény

Személyi feltételek:

12 fő összesen. ebből 1 fő igazgató logopédus, 2 pszichológus, 1 konduktor, 3 fő gyógypedagógus, 3 fő logopédus, 1 adminisztrátor, 1 technikai dolgozó, 7 fő gyógytestnevelő megbízással. Ebben a tanévben több személyi változás is történt/ történik a tagintézményben. Egy kolléga nyugdíjba megy helyette áprilisban már elkezd dolgozni egy új kolléganő. A tagintézmény vezető-helyettes kötelező óráinak pótlására engedély kaptunk a tankerülettől új gyógypedagógus kolléganő felvételére. Ő májusban kezdi meg a munkát a sümegi tagintézménnyel megosztva.

A tagintézmény vezető jelezte hogy gyógytestnevelő kolléga is kérte szeptembertől intézményünkbe a felvételét.

Tárgyi feltételek

Az intézmény tárgyi feltételei megfelelőek. A terápiás termek száma ugyan kevés, de ezt a problémát rugalmas munkaszervezéssel és a foglalkozások „kihelyezésével” (óvodák, iskolák) oldják meg. Jelenleg folyamatban az intézmény új épületbe való költözése ahol a jelenleginél több terápiás szoba áll majd a dolgozók rendelkezésére.

Legnagyobb gondot irodatechnikai eszközök és a számítógépek kevés száma és elavultsága okozza.

Devecseri Tagintézmény

Személyi feltételek: 2,5 fő összesen. 1 gyógypedagógus, 0,5 adminisztrátor, 0,5 fő pszichológus, 0,5 gyógytestnevelő, megbízással 3 fő 14 órában.

A Devecseri tankerületben az elvárásnak megfelelően létrejött az új pedagógiai szakszolgálati tagintézmény. A tagintézményben 4 álláshely került meghirdetésére. Létszámhiánnyal küzdünk, főleg a logopédia területén. A szakember hiányt mind a logopédia, mind a gyógytestnevelés, mind a korai fejlesztés területén megbízással formában kezeljük.

Tárgyi feltételek

Az épület külső megjelenésében szépen felújított, az intézmény funkciójának azonban nem felel meg. A két fejlesztő szoba kevés a szakszolgálati feladatok ellátásához. Az akadálymentesítés nincs megoldva.

Az informatikai eszközállomány megfelelő.

A terápiás- és diagnosztikai eszközök elhasználódtak, alapvető diagnosztikai eszközök hiányoznak.

A gyógytestneveléshez semmilyen eszközzel nem rendelkezünk.

A korai fejlesztéshez szükséges speciális eszközökből néhány mozgásfejlesztő eszköz a rendelkezésünkre áll, ezek elhelyezésére, használatára teremhiány miatt nincs lehetőség.

Balatonfüredi Tagintézmény

Személyi feltételek: B.füred. összesen 10 fő dolgozó.

- 1 fő igazgató logopédus
- 2 fő pszichológus
- 3 fő logopédus
- 2 fő gyógypedagógus
- 1 fő fejlesztőpedagógus
- 1 fő adminisztrátor

2 fő megbízással gyógytestnevelő heti 9 órában

Tárgyi feltételek:

Elhelyezése Községi házban, tetőtéri helyiségekben.

A jelenlegi elhelyezés több problémát is felvet: egyrészt a tetőtéri elhelyezés miatt nyáron nagyon meleg, kevés a rendelkezésre álló helyiség bár most kaptak egy plusz helyiséget. Az épületet nyitvatartása nem igazodik a szakszolgálat

nyitvatartásához. Szükség lenne egészségügyi meszelésre, esőzéskor a termék gyakran beázna. Az akadálymentesítés nem megoldott. Az évek folyamán beruházás nem történt, bútoraik és eszközeik amortizálódtak. A felhalmozódott irattári anyagok selejtezésére és az újak tárolásához szekrényeket vásárolhattak. Számítógépparkuk szám szerint – az önkormányzattól kölcsönkapott gépekkel együtt – kielégítő, memóriatára azonban rendkívül szűk. Az évek folyamán beruházás nem történt, bútoraik és eszközeik amortizálódtak.

Sümei Tagintézmény

Személyi feltételek:

Összesen 5 fő. 2 fő gyógypedagógus, 1 logopédus, 1 fejlesztő pedagógus, 1 adminisztrátor. Megbízással: 1 főpszichológus 8 órában, 2 fő gyógytestnevelő 5 órában.

A térségben szakemberhiány van. A vezetői feladatra többször volt pályázat kiírás, jelenleg megfelelő jelentkező hiányában megbízott vezető tölti be a tisztséget. Az 1 fő logopédus is kevés a beszédhibás gyermekek ellátására de megbízással sem sikerült alkalmaznunk senkit a feladatra. a pszichológus állást sem tudtuk jelentkező hiányában betölteni.

Tárgyi feltételek:

Sümei Tagintézmény a Ramassetter Vince Testnevelési Általános Iskola egyik melléképületében – egy tornatermek és tornaszobák felett található épületrészben – helyezkedik el. Infrastrukturális szempontból a tagintézmény elhelyezkedése ideális, a buszpályaudvartól néhány percre található, az autóval közlekedők számára parkolóhely mindig rendelkezésre áll a környező utcákban.

Az épületben 4 fejlesztő-/vizsgálószoba, egy iroda – tanári és egy vizesblokk (alkalmazotti mosdó, és gyermek WC) áll rendelkezésünkre.

A munkát az épület állapota és felszereltsége alapján számos tényező nehezíti:

- A tornatermek felett folyamatosan problémát okoz a tornaórák alapzaja. Az intézményben várakozóhelyiség nincs, a szülők a termékhez tartozó körfolyóson várakoznak, ahol nem megfelelő a fűtés.
- Az akadálymentesítés nem megoldott az épületben, a lépcső kialakítása előnytelen és balesetveszélyes.
- A fejlesztő szobák nem alkalmasak a mozgásfejlesztésre, mert a parketta mozog, felújítást igényel.
- Fejlesztőeszközök, munkatankönyvek nagy részét az itt dolgozók saját költségen vásárolták.

- Szükséges felújítási munkálatok között elsősorban a folyosó és a tantermek festése és a két szint közti elválasztó ajtó beszerelése (a zaj csökkentése érdekében) lenne a legszükségesebb.
- Fontos lenne az eszközök, szakkönyvek bővítése, és a bútorzat cseréje. (Jelenleg többnyire a dolgozók által hozott vagy más intézmény által leselejtezett bútorok állnak rendelkezésükre, amelyek használhatóak, de nem alakíthatóak át a gyermekek igényeihez.

Jelenleg tervben van az intézmény pályázatból való felújítása.

Tanulási Képességet Vizsgáló, Beszédvizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság

Személyi feltételek:

A székhelyintézményben 12 pedagógus dolgozik, melyből 11 fő vesz részt a megyei szintű szakértői bizottsági tevékenységben. A székhelyintézmény munkáját 2 fő szakszolgálati titkár, 1 fő ügyviteli és 1 fő kisegítő dolgozó segíti.

A szakértői bizottsági tevékenységben:

4 fő pszichológus,

7 fő gyógypedagógus, melyből 3 fő logopédus,

2 fő megbízással foglalkoztatott orvos vesz részt.

A megyei szakértői bizottságban, valamint a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadásban dolgozó kollégák, egy pszichológus és egy gyógypedagógus kivételével, valamennyien rendelkeznek szakvizsgával. A 2017/18-as tanévtől a megyei szakértői bizottságban 1 fő pszichológus gyakornok dolgozik.

A továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadást 1 fő pszichológus látja el (munka szakpszichológus végzettséggel).

Tárgyi feltételek:

A Székhelyintézmény Veszprém belvárosában egy társasház V. emeletén működik. Az épület akadálymentesített, lift, rámpa van. A Székhelyintézmény munkatársai 9 vizsgáló helyiségben végzik a szakértői bizottsági vizsgálatokat, illetve a pályaválasztási tanácsadást. Rendelkezésünkre áll 1 gazdasági, 1 titkársági iroda, 1 főigazgatói, 1 főigazgató-helyettesi iroda, 1 szerverszoba, 1 orvosi szoba, 1 tanácskozási terem, valamint 1 étkező helyiség, az alagsorban 2

raktárhelyiség. A szakértői bizottság munkatársainak bővülése miatt egy kolléganő a tanácskozó teremben kényszerül a vizsgákat végezni.

2016/17-es tanévben igényelt karbantartási, felújítási munkákra (vizsgáló szobák, székhelyintézmény irodáinak, kiszolgáló helyiségeinek festése, repedések javítása, illetve radiátor szivárgásának megszüntetése) nem került sor, ezekre továbbiakban is szükség lenne.

A székhelyintézmény tanácskozó termének székei, valamint a folyosó váróteremként funkcionáló szakaszain használt székek nagy hányada elhasználódott, ezek állapotának felülvizsgálata, javítási szükségleteik felmérése július hónapban megtörtént.

Várpalotai Tagintézmény

Dolgozók száma összesen:14fő

- 1 fő igazgató logopédus
- 2 fő pszichológus
- 4 fő logopédus
- 4 fő gyógypedagógus
- 1 fő fejlesztőpedagógus- gyógypedagógus végzettség megszerzése folyamatban – helyettesi kinevezése 2018. április 1-től.
- 1 fő adminisztrátor
- 1 fő takarítónő 6 órában
- 10 fő megbízásos gyógytestnevelő heti 25 órában

Tárgyi feltételek

A tagintézmény a Bán Aladár Általános Iskolával közös épületben van elhelyezve. Általános Iskolából leválasztott, földszinti részben található. Az épület felújított, a foglalkoztató helyiségek számát, méretét tekintve megfelel a törvényi előírásoknak.

Külön bejárattal rendelkezik, az épület akadálymentesített. 6 fejlesztő- és egy mozgásfejlesztő szoba áll rendelkezésükre a vizsgálatok elvégzésére és a foglalkozások megtartására.

Zirci Tagintézmény

A dolgozók száma összesen: 8 fő

- 1 fő igazgató pszichológus
- 1 fő pszichológus
- 3 fő logopédus
- 1 fő gyógypedagógus
- 1 fő fejlesztőpedagógus
- 1 fő adminisztrátor

4 fő megbízásos gyógytestnevelő heti 19 órában

Tárgyi feltételek:

Az intézményegység 2014 januárjától a Pápai Szakképzési Centrum Reguly Antal Szakképző Iskolája és Kollégiuma épületében kapott helyet (8420 Zirc, Alkotmány u. 16.), a kollégiumi helyiségek eredeti funkciójának átalakításával.

Hasznos alapterület: 132 négyzetméter.

Helyiségek: három fejlesztő szoba, egy vezetői/team szoba, két mosdó (személyzeti, kliens), várakozó folyosó, két előtér, melyek egyike titkári helyiségként funkcionál.

Az elmúlt nyár során az épület külső homlokzata, nyílászárói és a vizes blokk felújításra került.

Az épület nem akadálymentes, igaz, csak néhány lépcsőfokot kell a mozgáskorlátozott személyeknek és a babakocsival érkező szülőknek megtenni.

Intézményünk a központtól kissé távolabb, gyalog is megközelíthető helyen található, biztosított a parkolás.

Pápai Tagintézmény

A dolgozók száma összesen: 13 fő

- 1 fő igazgató pszichológus/gyógypedagógus
- 2 fő pszichológus, ebből 1 fő helyettesi kinevezése 2018. április 1-től.
- 5 fő logopédus
- 4 fő gyógypedagógus
- 1 fő adminisztrátor

- 5 fő megbízásos gyógytestnevelő heti 30 órában.

Elhelyezés, tárgyi feltételek:

Egy többfunkciós épület földszinti folyosóján helyezkedik el tagintézmény. A folyosó szolgál váróhelyiségként is. Az épületrész korszerűtlen, akadálymentesítése nem oldható meg, a rendelkezésre álló helyiségek, foglalkoztatók, mosdók száma alacsony. A VMPSZ Pápai Tagintézményének elhelyezése céljából a Pápa Város Önkormányzata tulajdonát képező épületrészt a Veszprémi Tankerületi Központ ingyenes vagyonkezelésébe adja. Az épületrészben az átalakítási munkálatok várhatóan április közepére befejeződnek. Júniusban egy korszerű, akadálymentesített, több foglalkoztató helyiséget, mosdót tartalmazó épületbe költözhetnek, ahol a szakfeladat ellátásához és a családokhoz méltó körülményeket tudnak biztosítani.

A Veszprémi Tagintézmény

A dolgozók száma összesen: 26 fő

- 1 fő igazgató gyógypedagógus
- 1 fő igazgató helyettes logopédus
- 6 fő pszichológus
- 5 fő logopédus
- 5 fő gyógypedagógus
- 4 fő gyógytestnevelő
- 2 fő konduktor
- 1 fő adminisztrátor
- 1 fő 3 órás takarítónő

3 fő megbízásos gyógytestnevelő heti 9 órában

Elhelyezés, tárgyi feltételek

A VMPSZ Veszprémi Tagintézménye jogelődje, a Veszprémi Nevelési Tanácsadó 2002-ben költözött a mostani telephelyére, a Veszprém, Lóczy L. u. 22. szám alatti ingatlanba, az Aprófalvi Bölcsőde egyik, nem használt épületszárnyába.

alapterülete: 379 m²

építésének éve: 1983

Teljes felújításra 2002-ben, részleges felújításra 2009-ben került sor.

A teljes felújítás keretén belül nyílászárók, meleg- éshidegburkolat cseréje, klímatisztítás, festés történt. Részleges felújítás során egyes helyiségek festésére került sor.

Az épület jó állapotú, a rendelkezésre álló helyiségek a feladatellátáshoz megfelelőek, világosak.

Vizsgáló/ fejlesztő szobák száma:10. Ezenkívül 1 igazgatói iroda, 1 igazgató-helyettesi iroda, 1 tanári szoba, 1 adminisztrátori iroda, 1 szerverszoba, 1 teakonyha, 2 váró, 2 WC, 1 mozgássérült WC, 1 zuhanyzó-WC, 1 raktárhelyiség található az intézményben.

A dolgozói létszámhoz képest a tagintézmény kevés vizsgáló/terápiás helyiséggel rendelkezik, ezért a szakszolgálati ellátás könnyebb eléréséhez, igénybevételéhez az ambuláns ellátási forma mellett kihelyezett foglalkozásokat (logopédiai és gyógypedagógiai/fejlesztőpedagógiai) tartanak a bölcsődékben, óvodákban, iskolákban.

Eszközeik nagyrésze 10-15 évvel ezelőtti beszerzésű. Tesztkészletüket az EDUCATIO 2000 projektjeiből tudták fejleszteni az elmúlt 4 évben, illetve 2017-ben önkormányzati támogatásból sikerült beszerezni a legmodernebb hazai fejlesztésen alapuló 3 DM-H elevezésű diszlexia vizsgáló tesztet, mely beszerzéséhez és a kollégák képzéséhez 2017-ben 200.000 Ft eszközvásárlási támogatást kaptak a fenntartótól.

Asztali számítógépeink 2006 előtti beszerzésűek. Korábban minden vizsgáló és fejlesztőszoba fel volt szerelve számítógéppel. Mára már csak néhány használható, javíttatásuk igen költséges és nehézkes, ezért selejtezésük időszerű. A rendelkezésre álló informatikai háttér már igen elavult, a gépeken az INYR vezetése sok esetben akadozik, vagy meghiúsul.

A Deák Általános Iskolából 2016 szeptemberében kölcsönkaptak 5 db asztali számítógépet, valamint az EDUCATIO 2000 szakszolgálatok fejlesztésére kiírt pályázatból 4 db laptopot kaptak.

Ajkai Tagintézmény

Ajka összesen dolgozó: 9 fő

- 1 fő igazgató pszichológus
- 1,5 fő pszichológus
- 1 fő logopédus
- 3 fő gyógypedagógus ebből 1 fő helyettesi kinevezése 2018. április 1-től.
- 1 fő fejlesztőpedagógus- gyógypedagógus végzettség megszerzése folyamatban
- 0,5 fő gyógytestnevelő határozott idejű megosztva Devecserrel
- 1 fő adminisztrátor
- 2 fő megbízásos gyógytestnevelő heti 14 órában.

Tárgyi feltételek:

Az Ajkai Tagintézmény egy épületben működik a Nagy László Művelődési Központ és Szabadidő Központtal. A szakszolgálat helyiségei szeparálva vannak, a művelődési ház helyiségeitől, a vizesblokkot közösen használjuk. Akadálymentesítés nem történt, de a földszinti elhelyezésből adódóan mozgássérültek számára elérhető. Az épület régi építésű, külső megjelenésében leamortizált, várhatóan április hónapban kezdődik a felújítása. Az épület elhelyezését tekintetében ideálisnak mondható, városközpontban helyezkedik el, így az ajkai és a vidéki gyermekek számára egyaránt könnyen megközelíthető. A jelenlegi létszámot figyelembe véve kellő számú fejlesztő és terápiás szoba áll rendelkezésre.

Szakfeladatok

- a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás,
- szakértői bizottsági tevékenység,
- a nevelési tanácsadás,
- a logopédiai ellátás,
- a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás,
- a konduktív pedagógiai ellátás,
- a gyógytestnevelés,
- az iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás koordinációja,
- és a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

A jogszabály gógyepedagógus, pszichológus, konduktor, fejlesztőpedagógus és gyógytestnevelő végzettséget ír elő a szakszolgálatban dolgozóknál. Az egyes szakfeladatokban dolgozó kollégáknál átfedés van a szakfeladatok között.

Nevelési tanácsadás

A nevelési tanácsadás több évtizedes tevékenység hazánkban. Itt halmozódott fel a legtöbb szakmai tudás. Ezen a területen folyamatosan emelkedik a létszám, mely a hozzánk fordulóknak segítségkérését jelenti. A „régik” tüneteken kívül megjelentek újak, melyek diagnosztizálása is más eljárásokat igényel. A gyermekorri agresszió magas számban van jelen az oktatási intézményekben és már az óvodásoknál is tapasztalható. Az óvónők gyakran tehetetlennek érzik magukat és azonnali gyors segítséget várnának a szakszolgálatától. Nagyon sok a figyelemzavaros gyermek, s egyre több az autista is. Ezek a tünetek gyakran társulnak magatartási, beilleszkedési problémával. Diagnosztizálásuk és terápiájuk nagy szakértelmet kíván.

Sok a mozaikcsaládban, a nevelőszülőkkel élő gyermek, s nem ritka a pszichiátriai kórkép sem.

Logopédia

A logopédiai munka sajátossága hogy munkájukat külső helyszíneken végzik. A tanköteles korú gyermekek szűrővizsgálat után kerülhetnek terápiába. Nehezítő tényező hogy a járásokban dolgozó szakembereknek nagy területeket kell lefedni kevés szakemberrel. Ezek ellensúlyozására többféle megoldás kínálkozott. Az egyik ilyen megoldási lehetőség a decentrumok kialakítása ahol ez lehetséges. Van ahol a helyben dolgozó szakember segít be a szakszolgálatnak, s van hogy a tagintézményben tudjuk csak vállalni a gyermekeket. Némelyik járásban az Önkormányzat vállalja a logopédus költségeit. A logopédiai ellátás évről évre nagy szervezési nehézségek árán valósítható meg a járásokban. Nehézséget jelent a törvényben előírt visszatérő órák megtartása is.

Ezen a területen küzdünk a legnagyobb szakemberhiánnyal.

Szakértői Bizottsági tevékenység

A szakértői vizsgálatok végzése új feladat a járásokban, csak úgy mint a gyógytestnevelés.

A szakértői vizsgálatokat jogszabály határozza meg mind a kérvényezésénél mind a határidőket tekintve. A vizsgálatokat team munkában végzik, ami szoros összedolgozást igényel. Itt is tapasztalható a létszámhiány mert azok a kollégák akik a nevelési tanácsadás szakfeladatban dolgoznak, a kötelező óraszámukban végeznek szakértői vizsgálatot is, és ennek a következménye, hogy nehezen tarthatók a határidők mind a vizsgálatok, mind a szakvélemények terén.

Korai fejlesztés

A korai fejlesztés preventív szerepe, jelentősége növekszik. A szakszolgálat 2013-as átalakulása óta folyamatos növekedés tapasztalható az ellátott gyerekek számában: 2013. évben: 105 fő, 2017. évben: 225 fő

A 2013-as átalakulás előtt Zircen, Devecserben, Balatonalmádiban, Ajkán Sümegen nem tudták a tagintézményben igénybe venni a családok a korai fejlesztést. Ahogy lett szakember a feladatra, (akár megbízással, akár munkaerő átcsoportosítással) úgy ezekben a tagintézményekben is folyamatosan emelkedett az ellátást igénylők száma. A gyerekek alacsony életkora, a velük való individuális foglalkozás jellege miatt jellemzően egyéni fejlesztésben részesülnek.

Személyi feltételek az ellátásban: Az idei tanévben 21 főállású dolgozónk kapcsolódik be a korai ellátásba heti 162 órában. 2 tagintézményben (Ajka, Várpalota) új dolgozó felvételével megoldódott a korai fejlesztésben jelentkező szakember hiány. A feladat ellátásban ezért csökkent a külsős szakemberek bevonásának szükségessége. Az ajkára felvett szakember ellátja a szomszédos Devecser járás gyermekeit is. Az elmúlt évekkel ellentétben ez évtől a hallássérült gyermekek korais ellátását saját szakembereinkkel tudjuk biztosítani. A jogszabályban előírt minimális óraszámokat a tagintézményeink tudják biztosítani.

Konduktív pedagógiai ellátás

A feladat ellátásához a veszprémi és a tapolcai tagintézményben áll rendelkezésre képzett főállású szakemberünk. A statisztikai adatok azt mutatják, hogy az ellátás feladatkörébe tartozó esetek száma évente nem haladja meg a 10 főt, jelenleg a veszprémi tagintézményben 6 gyermek kap konduktív pedagógiai ellátást. A konduktorok által ellátott gyermekek száma ennél lényegesen több, amely abból adódik, hogy a központi idegrendszeri sérült kisgyermekek intézményes (óvodai nevelésének megkezdéséig) korai fejlesztésben kapják meg a komplex ellátást, melybe beletartozik a konduktív pedagógiai módszerek alkalmazása.

A **gyógytestnevelés** új feladatként jelent meg a szakszolgálatnál. Jelenleg 4 fő határozatlan idejű, főállású gyógytestnevelő dolgozik szakszolgálatnál, a veszprémi tagintézményben, egy főt határozott időre alkalmazunk. A többi járásban és Veszprémben is szükséges külső dolgozók szerződéssel való alkalmazása, mert a feladatot csak így tudjuk ellátni. A szerződéssel dolgozók létszáma 41 fő, heti összesen 187 órában a 9 tagintézményben. A főállású

dolgozók munkájának megszervezése a tagintézményvezető feladata de szorosan kapcsolódik az iskolák tanrendjéhez. Jelenleg a gyermekek orvosi javaslatra kerülnek gyógytestnevelésre, melynek szempontjai nem teljesen egyértelműek. Van olyan iskola ahol sok a gyógytestnevelésre járó gyermek s van ahonnan senki sem igényli.

A **pályaválasztás** megyei feladat. jelenleg a szakértői bizottságnál dolgozó pszichológus látja el a feladatot. Mivel megyei szinten kéri az iskolák a segítséget tájékoztatás, tanácsadás céljából szükséges volt hogy minden járásban legyen valaki aki szükség esetén tájékoztató előadás tartásával be tud segíteni ha felkérés vagy igény mutatkozik. Így pályaválasztási munkacsoport alakult. Azok a munkatársak akik motiváltak mutatkoztak erre a munkára egy belső továbbképzésen vettek részt amit a megyei feladatot ellátó kolléganő tartott. Megkapták a segítséget az előadások tartásához ppt formájában is így ha egyszerre több igény mutatkozik (a pályaválasztás őszi téli időszakhoz kötött) az intézmények részéről különböző helyszínekről a szervezés nem okoz problémát. Pályáztunk a pályaválasztás témakörében is, melynek címe: Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében EFOP-3.2.5-17

A pályázat célja:

- A pályaorientációhoz kapcsolódó, elsősorban gimnázium 9-12. évfolyamos tanulóinak szóló, kiemelten a MTMI* területek népszerűsítésével egybekötött programok, rendezvények, szolgáltatások megvalósítása.

A tudatos felnőttkori életpálya-építés és a majdani sikeres munkaerő-piaci részvétel megalapozása, az ehhez szükséges készségek elsajátításának, és így a köznevelés eredményességének, hatékonyságának és hátránykompenzáló szerepének javítása érdekében.

A tanulók pályaorientációs kompetenciafejlesztése, kiemelten fókuszálva az MTMI területek népszerűségének növelésére a köznevelés intézményrendszerében. A pályaorientáció és az MTMI kompetenciákra épülő szakmák megismertetése kerül fókuszba.

A pedagógusok és a pályaorientációs feladatellátásban érintett köznevelési szakemberek pályaorientációs célú felkészültségének támogatása.

A pályázat résztvevői: a III. Béla Gimnázium, Művészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Zirc, Lovassy László Gimnázium, Veszprém Magyar-Angol Tannyelvű Gimnázium és Kollégium Tehetséggondozó Középiskola,

Balatonalmádi Noszlopy Gáspár Gimnázium, Veszprém, Thuri György
Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola, Várpalota, Vetési Albert Gimnázium,
Veszprém

A pályázat időtartama: 2017-2019-ig

Iskolapszichológiai koordináció

A járás iskoláiban dolgozó iskolapszichológusok szakmai koordinálása is feladatunk. Jelenleg csak Veszprém város iskoláiban illetve Várpalotán dolgoznak pszichológusok így ez a feladat csak itt kerül ellátásra.

A tehetséggondozás

A Veszprém Megyei Pedagógia Szakszolgálat tagintézményeiben jelenleg e feladat ellátása kevésbé kidolgozott, mely a beérkező igények elenyésző száma miatt nem is került előtérbe. Eddig egy-egy diagnosztika és tanácsadás történ ezen igények kielégítésére.

A nevelésben, oktatásban azonban egyértelműen növekszik az igény a tehetségek azonosítására, kibontakozásuk támogatására. Az eddigiekben megtörtént a tagintézményekben a tehetséggondozásért felelős szakemberek kijelölése, melyek ilyen szakirányú szakvizsgával rendelkező kollégák, vagy pszichológusok köréből kerültek ki.

I/3. Munkaközösségek

Intézményünkben három munkaközösség működik: gyógypedagógusok, pszichológusok és a logopédusok munkaközössége. Mindhárom munkaközösség vezetőt választott. A vezetők munkáját szakmai vezetők segítik akik maguk tagintézményvezetők is. Mivel megyei szintű a kollégák részvétele és a szervezési feladatok is megyei szintűek szükségesnek tartottam, hogy egy-egy tagintézményvezető is segítse a szakmai és a szervezési munkát.

A munkaközösségek által elvégzett feladatok:

Az elmúlt időszakban lehetőséget biztosítottunk hogy a munkaközösségvezető a szakmai vezetővel együtt meglátogathasson minden tagintézményt a személyes kapcsolat kialakítása céljából.

A munkaközösségek kidolgoztak egy szakmai eljárásrendet a belső szakmai ellenőrzésre.

Rendszeresen elkészítik szakmai munkatervüket és részt vesznek a megyei szintű szakmai napok programjának kidolgozásában, szervezésében.

Egységes munkanapló kidolgozásában működtek közre

Egységes vizsgálóeljárást dolgoztak ki az iskolaérettségi vizsgálatokhoz és a logopédiai szűrőeljáráshoz

A pszichológusoknál 6 alkalmas eljárásrendet dolgoztak ki a nevelési tanácsadás szakfeladathoz .

Terápiás szerződés mintát dolgoztak ki a szülővel való kapcsolathoz a diagnózisalkotás után

Szakértői vizsgálatoknál a vizsgálati űrlapok egységesítésében munkálkodtak.

Az idei tanév kiemelt feladatai

- **a győgypedagógusoknál** a folyamatos szakmai műhelymunka szervezése, a jól bevált gyakorlatok megosztása érdekében és szakmai adminisztráció egységesítése
- **A pszichológusoknál** a tagintézményekben dolgozó pszichológusok bevonása a pályaválasztási feladatok lebonyolításába , ehhez szükséges belső képzés megtartása
- **Logopédia területén** A 3 éves gyermekekre vonatkozó logopédiai szűrés bevezetése, tapasztalatainak elemzése.

I/4. Bázisintézmények

2017-ben szakszolgálatunk elnyerte „Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye” címet.

2017. január 31. benyújtott eredményes pályázattal 3 évre szóló együttműködési megállapodást kötöttünk az Oktatási Hivatallal,a balatonfüredi, tapolcai, várpalotai tagintézmények bázisintézményként való közreműködésével.

A tagintézmények bázisintézményi munkatervükben évi 5 alkalommal vállalták, hogy bemutató foglalkozások, előadások tartásával megosztják a mozgásterápia, a nyelvlökéses nyelés, a kutatás, valamint a korai fejlesztés terén felhalmozott szakmai tudásukat, a téma iránt érdeklődő szakembereknek. Továbbá évi egy alkalommal, az idei tanévben először a POK Tavaszi Pedagógiai Napok programsorozat keretében egész napot felölelő szakmai előadásokkal mutatkozik be szakszolgálatunk Veszprémben.

I/5. Igazgatótanács

2013 szeptemberétől folyamatosan ülésezik. A főigazgató hívja össze, a napirendi pontokat a munkaterv és az aktuális szakmai feladatok, tennivalók alapján állnak össze. Fontos hogy minden tagintézmény megismerje a többi tagintézmény működését, álláspontját és szakmai kérdésekben konszenzus jöjjön létre.

Demokratikus formában mindenki véleményét meghallgatjuk, ha nincs konszenzus a többség véleménye a döntő. Illetve a tagintézmény vezető kérésére figyelembe vesszük az egyéni sajátosságokat.

A stratégiai döntések előkészítése és elfogadása is itt történik.

I/6. Adminisztrátorok, Ügyintézők

Minden tagintézmény munkáját 1 fő adminisztrátor segíti. Munkájukat a tagintézményvezető irányítja. a székhelyintézményben 3 fő segíti a szakmai munkát, ebből 1 fő a szakértőbizottságban, közvetlenül a főigazgató egy szakszolgálati titkár és egy gazdasági ügyintéző segíti.

Tevékenységük során a Magyar Államkincstárral, a Veszprémi Tankerületi Központtal, a Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központtal, valamint a 10 tagintézménnyel folyamatosan tartják a kapcsolatot.

A tagintézményekkel elsősorban az igazgatókon és az ügyviteli dolgozókon keresztül tartják a kapcsolatot. Mind a 10 tagintézményben van ügyviteli dolgozó, akikkel elsősorban telefonon, illetve elektronikus úton történik a kapcsolattartás.

Feladataik közé tartozik a Fenntartó által kiküldött adatszolgáltatások elkészítése, adott esetben továbbítása, begyűjtése, összesítése a tagintézményekből. A beérkezett adatokat a főigazgatóval közösen egyeztetik.

Munkaügyi anyagokkal kapcsolatos adatok bekérése, ellenőrzése, előkészítése a fenntartó felé. Nem rendszeres kifizetések számfejtése. Távollétek lejelentése, nyilvántartása, ellenőrzése.

A beérkezett számlák szakmai teljesítésigazolásra való előkészítése.

A pedagógus minősítéssel, tanfelügyelettel kapcsolatos feladatok összefogása. Statisztikai adatok szolgáltatása.

Házipénztár kezelése. A havi ellátmány terhére a működéssel összefüggő igények begyűjtése, engedélyezésre való előkészítése.

Az intézmény tárgyi eszközeinek egyeztetése, leltározása, selejtezése.

A tagintézményekben dolgozó közfoglalkoztatottakkal kapcsolatos adatok, iratok továbbítása.

Az Intézmény egészét illetően jelenleg 2 fő NOKS-os (szakszolgálati titár) és 15 fő technikai dolgozó (1 fő gazdasági ügyintéző, 10 fő ügyviteli dolgozó, 4 fő takarító) segítik a szakmai munkát.

I/7. Külső belső kapcsolatok

A tagintézmények és a székhelyintézmény közötti fizikai távolság miatt a kapcsolattartást, szervezést, irányítást napi szinten csak technikai eszközök: internet, telefon valósítható meg. Ezek az infokommunikációs eszközeink elavultak, állandó karbantartást igényelnek, nagy nehézséget jelent az INYR vezetése.

A belső kapcsolattartás a tagintézményekkel elsősorban vezetői szinten történik telefonon, emailen, illetve személyesen az igazgatótanács ülésein, vagy a tagintézménybe történő látogatáson.

A fenntartóval a kapcsolattartás a tanügyi referensen keresztül, illetve a tankerületvezető helyettesekkel és a tankerület munkatársaival is napi szinten telefonon történik. Személyesen csak a tankerület által összehívott értekezleteken illetve komolyabb problémák átbeszélése esetén. Segíti , megkönnyíti a kapcsolattartást hogy minden vezető kapott telefonkártyát illetve mobiltelefont.

A tagintézmények helyi szinten kapcsolatot tartanak a nevelési, oktatási intézményekkel, önkormányzatokkal, családsegítőkkal, járási hivatalokkal.

II. Az intézmény vezetésére vonatkozó szakmai program

Szakmai elképzelésemet meghatározzák a törvényben előírt feladatok, a rendelkezésre álló humánerőforrás, és a jelenlegi infrastrukturális feltételek.

II./1 Infrastruktúra, tárgyi feltételek

Két tagintézmény, Papai, Tapolcai várhatóan új épületbe költözik ami jobban megfelel a szakmai és jogszabályi feltételeknek. A Sümegi tagintézmény várhatóan felújításra kerül pályázati pénzből. Fejlesztőeszközeink, tesztheink folyamatos állagromlása miatt szükséges lenne újak beszerzése. A tagintézmények bútorai a legtöbb helyen nagyon régiak és elhasználódtak, indokolt lenne újak vásárlása.

Elképzeléseink megvalósulását segíti, hogy nyertünk az EFOP 3.1.6-16. pályázaton.

A nyertes pályázattal, főleg a szakmai munkánkat tudjuk jelentős támogatási összeggel javítani.

Az EFOP-3.1.6-16 kódszámú pályázata minőségi pedagógiai szakszolgáltatásokhoz való hozzáférés javítását, a szakszolgálati ellátásban tapasztalható területi egyenlőtlenségek csökkentését célozza meg.

A pályázat benyújtásakor az alábbi célokat fogalmaztuk meg:

- A szakembereink tudásának bővítése és az ehhez kapcsolódó terápiák, diagnosztikus és - infokommunikációs eszközök használatával szakszolgáltatásainkat igénybe vevő gyerekek/tanulók minél magasabb szintű ellátásának biztosítása.
- Szakembereink jelenlegi tudásának továbbfejlesztése és továbbadása a többségi pedagógusok és a szakszolgálat kliensei számára.

Tagintézményeink helyi adottságaik, szakember kapacitásuknak megfelelően választották ki a pályázat moduljai közül a számukra legtesthezállobb pedagógiai

szakszolgálati tevékenységek szakmai megújulását szolgáló vállalásaikat pl.: támogató módszertani segédletek, eljárási segédanyagok készítését, intézményi tudásmegosztást, szakmai műhelymunkák szervezését, hálózatfejlesztést, specifikus tanfolyamokon, akkreditált továbbképzéseken való részvételt, a szakemberek speciális eszközök használatára történő felkészítésének.

Minden tagintézményünk szükségesnek tartotta megjelölni infokommunikációs és a vizsgáló/fejlesztő-eszközök beszerzését. A meglévő diagnosztikai eszközeink elavultak, korszerűtlenek, bővítésre, frissítésre szorulnak.

II/2. Humán erőforrás

- Fontosnak tartom, hogy új munkatársakkal bővüljön a szakszolgálat mert a jogszabályban előírt határidőket , meghatározott órakeretet csak így tudjuk biztosítani a hozzánk forduló gyermekeknek. Ennek érdekében fontos a folyamatos álláshirdetés az üres álláshelyekre, illetve az érdeklődő álláskeresőket motiválni a pályáztatásra. A tagintézmény vezetők helyismerete, kapcsolatai révén új , potenciális álláskereső felkutatása és motiválása.
- Hospitálási lehetőség a tagintézmények között, mely egyben új szakmai tapasztalatcserére is lehetőséget adna.
- Szakvizsga megszerzésének támogatása tandíj hozzájárulással.

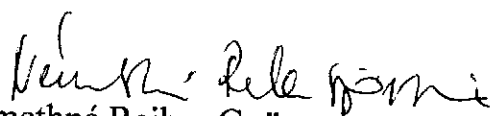
III/3. Szakmai eljárásrendek „jógyakorlatok” kialakítása

- Eljárásrend kidolgozása a hozzánk kerülő új dolgozók beilleszkedésének szakmai munkájának segítésére(folyamatban)
- A szakszolgálatnál dolgozó vezetőhelyettesek munkakörének részletes kidolgozása a tagintézmény vezetők közreműködésével.
- Szakmai továbbképzéseken való részvétel támogatása
- Külső képzéseken való jelenlét pályázati támogatással, belső képzések szervezése a munkaközösségek bevonásával.

- Szakmai napok szervezése megyei és tagintézményi szinten:
A megyei szakmai napok közül az egyik össztézményi szinten külső előadók bevonásával valósulhasson meg olyan témakörökben amely mindenkit érint, a másik munkaközösségi szinten szerveződjön.
- Szakmai megbeszélések esetkonferenciák összehívásának támogatása
- Csatlakozás a Szakszolgálatok Hete országos rendezvénysorozathoz
- Az intézmény honlapjának megújítása, adatok pontosítása
- Az intézményben folyó minősítések, belső ellenőrzések koordinálása,
- A logopédusok utazásának ésszerűsítése : csak olyan helyekre menjenek ki ahol a gyermekek száma ezt indokolja, és a tárgyi feltételek megfelelőek.
- Decentrumok kialakítása ahol erre lehetőség nyílik
- És utazási támogatás elfogadása önkormányzatoktól ahol ezt felajánlják.

Elképzeléseim megvalósulásában segítséget nyújthat, hogy szakszolgálatunkban sokféle, jól képzett szakember dolgozik és mind a vezetőtársakkal, mind a Tankerülettel jó az együttműködés.

Veszprém, 2018. március 29.


Némethné Reiber Gyöngyi

pályázó

ÖNÉLETRAJZ

Személyi adatok

Név: Némethné Reiber Gyöngyi.

Értesítési cím: 8200 Veszprém, Baláca u.. 30.

Telefon: 06/20/37-44-827

E-mail cím: reibergyongyi@gmail.com

Végzettség

Igazságügyi Szakértő	2009.
Klinikai szakpszichológus	2006 Pécsi Tudományegyetem
Pszichológus	2002 Debreceni Egyetem
Mentálhigénikus	1996 Kossuth Lajos Tudományegyetem
Gyógypedagógus	1991 Bárci Gusztáv Gyógypedagógiai
Főiskola	
Óvónő	1984 Soproni Óvónőképző Intézet

Nyelvismeret

Alapfokon beszélek angolul.

Gyakorlati tapasztalat

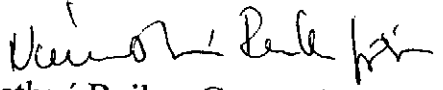
1984-1985	Ringató Óvoda Veszprém
1985-1991 .	Bárczi Gusztáv Általános Iskola Veszprém
1991-1998	Veszprém Megyei Munkaügyi Központ,
1991-1999	Nevelési Tanácsadó Veszprém pszichológus
2002-2004	Veszprém Megyei Csolnoky Ferenc Korház Pszichiátria
	Ambulancia
2002-2007	Nevelési Tanácsadó – igazgató
2007-2010	Egyéni vállalkozó,
	Gyermejjóléti Szolgálat, Balatonalmádi, Herend, Balatonfüzfő.
	Kodolányi János Főiskola: ,

Nevelési Tanácsadó: Ajka,
2010-2012 Pedagógiai Szakszolgálat, FMÖ Szakértői Bizottsága.
Székesfehérvár
2012- 2103 Egyéni vállalkozó. Igazságügyi szakértő
2013.01.01.-2013.08.31. KLIK /Szakszolgálati referens/
2013.09.01. Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Egyéb képesítések, tanfolyamok

Relaxáció, Pszichodráma, Családterápia, Hipnózis

Veszprém, 2018-03-29


Némethné Reiber Gyöngyi